

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：當代精英的責任與關懷 英文：THE RESPONSIBILITY AND CARING OF THE ELITE IN CONTEMPORARY ERA
(2) 開課系級	遠距通識
(3) 教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：東吳大學 系所：
(4) 授課教師姓名及職稱	盧令北副教授
(5) 師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
(7) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	0/2
(11) 每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	70
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

表九之一

## 貳、課程教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>在多元化的公民社會中，大學教育除了提升學生專業能力與社會競爭力之外，更應提升對社會不同層面的關懷能力。關懷能力係奠基於生命歷練與知識涵養，自發性地對某一領域、現象、族群或議題之投入精神與作為，而期許美好之生命價值與意義。本課程即以當代社會不同領域與專業之精英，以專題演講之方式，分享生涯中的特殊關懷及其內涵，以期啟發本校學生的關懷之情與認知能力。</p> <p>In a wide range of civil society, university education in addition to enhancing students' professional ability and social competence, the more should enhance the ability of the different levels of social care. Caring ability system founded on the experience and knowledge of life conservation, spontaneously to a particular area, into the phenomenon, ethnic or issues with a spirit, and hopes for a better value and significance of life. The course that is different areas of contemporary society and professional elite, with a keynote speech of the way, share career in special care and content, in order to inspire our students care of the situation and cognitive abilities.</p>						
<p>二、修讀對象</p>	<p>學士班學生 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>						
<p>三、課程內容大綱與教學進度</p> <p>說明:</p> <p>1. 須授滿十八週課程(畢業班下學期為十四週)。</p> <p>2. 請於期末學期考試前,安排一次Moodle平台線上課堂反應問卷填寫。</p> <p>3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。</p>	週	課程進度	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)				
			遠距		面授		
			同步	非同步			
			1	本課程介紹	2hr		
			2	大學教育關懷: 在 21 世紀「政治認同」與「文化認同」張力中如何抉擇?	2hr		
			3	文化美感關懷: 審美與審美實踐	2hr		
			4	人道關懷: 幸福, 是一個整體關懷	2hr		
			5	弱勢關懷: 少子化與高齡化之挑戰	2hr		
			6	教育關懷: 喚醒基因中的傳世經典智慧	2hr		
			7	學術交流週			
			8	科技關懷: 你不能不知道的科技發展趨勢	2hr		
			9	健康關懷: 快樂從改變生活態度做起	2hr		
			10	人生哲學關懷: 愛與人生	2hr		
			11	對內心世界的關懷: 從腦科學到自我意識	2hr		
			12	人生哲學關懷: 東亞經濟發展與儒家倫理	2hr		
			13	歐洲文明的啟示與關懷: 希特勒與第二次世界大戰	2hr		
			14	人口變遷與國家發展關懷: 台灣未來的挑戰	2hr		
			15	生命科學關懷: 瀕危的生命世界—全球拯救行動	2hr		

表九之一

	16 社會科學關懷： 社會科學本土化的意義與方向	2hr		
	17 社會經濟關懷：金融科技發展的歷程與展望	2hr		
	18 宇宙視野關懷： 從天文到人文－以人文關懷重塑 21 世紀的宇宙觀	2hr		
四、教學方式（可複選）	<input type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 提供非同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供同步教學，次數： <u>17</u> 次，總時數：_____小時 <input type="checkbox"/> 提供面授教學，次數：_____次，總時數： <u>34</u> 小時 (課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____			
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選）	<b>使用系統</b> <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) <b>課程內容</b> <input type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ <b>課程資訊</b> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input checked="" type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ <b>課程互動</b> <input type="checkbox"/> 課程討論 <input type="checkbox"/> 線上討論(即時) <input type="checkbox"/> 群組討論 <input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 郵件討論 <input type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____			
六、師生互動討論方式	教師線上互動時間： <u>週一 34 節</u> 教師課輔時間： <u>週二 56 節 週四 56 節</u> E-mail 信箱及分機： <u>generaledu@scu.edu.tw</u> 課程助教及通訊方式： <u>待聘任</u> 其他，請說明：_____ (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)			
七、作業繳交方式（可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____			
八、評量方式及成績分配（可複選）	<input type="checkbox"/> 期中考試：_____ % <input type="checkbox"/> 期末考試：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業： <u>32</u> % <input type="checkbox"/> 線上小考：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤： <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 線上互動：_____ % (註) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明： <u>期末報告</u> )： <u>40</u> % (請說明： <u>學習態度總評</u> )： <u>8</u> % (註：學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)			
九、上課注意事項	1. 本課程重視出席(包括不遲到、早退)，以及教室內規範(包括不			

表九之一

	<p>隨意交談等影響教學及他人學習的行為)無故缺席一節課扣總成績 3 分,遲到兩次算一次缺席。病假請出示醫院開立之證明;其餘如事假、公假等亦請出示相關證明文件,且總計不得超過三次,滿三次之後則每次扣總成績 2 分。</p> <p>2. 須完成典範學習檔案共四份。撰寫方式、繳交期限等事項於開學第一週課堂中說明。 紙本作業及電子檔案內容如錯別字過多導致意思判別困難者將酌量扣分。逾期一概不受理,該次作業以零分計算。</p> <p>期末報告。撰寫方式、繳交期限等事項於開學第一週課堂中說明。電子檔案內容如錯別字過多導致意思判別困難者將酌量扣分。逾期一概不受理,且此次作業以零分計算。繳交期限為 109 年 6 月 21 日(日)23:59。</p>
<p>十、教材及參考資料</p>	<p>由各講座提供講義綱要或建議閱讀文獻。</p>

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。  
(2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數)。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。