

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

| | |
|-------------------------------|--|
| (1) 課程名稱 | 中文：安寧療護社會工作 英文：social work practice in hospice care |
| (2) 開課系級 | 社工三 AB |
| (3) 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____ |
| (4) 授課教師姓名及職稱 | 趙碧華 職稱：社會工作學系副教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署) |
| (5) 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 人社院社會工作學系 |
| (7) 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程) |
| (8) 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修) |
| (9) 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| (10) 學分數 | 3 |
| (11) 每週上課時數 | 非同步時數:3 面授時數:0.6 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
| (12) 預計總修課人數 | 50 |
| (13) 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| (14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |

貳、課程教學計畫

| | |
|--------|--|
| 一、教學目標 | 中文： 協助學生瞭解經驗生命意義與價值的「轉變」與「自我覺察」，社工投入安寧療護領域動機影響。探討安寧療護個案、團體及家庭社會工作方法。分析安寧療護社會工作者的自我成長因素。 |
| | 英文： TO introduction social work into hospice and palliative care is the care to those terminal ill patients and their families when patient's death is inevitably approaching and they choose not to prolong their lives with aggressive medical care. Social work in hospice aims to alleviate patient's physical and mental agonies, to maintain their quality of life, and to respect their dignity. |

表九之一

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------|-----|-----|
| 二、修讀對象 | 適合三四年級學生選修。 本課程係非同步網路教學授課方式，無法接受此授課方式或不願遵守課程相關規定者，請勿選修。 (註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。) | | | | |
| 三、課程內容大綱 與教學進度 說明： 1. 須授滿十八週課程(畢業班下學期為十四週)。 2. 請於期末學期考試前，安排一次Moodle平台線上課堂反應問卷填寫。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。 | 週 | 課程進度 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | |
| | 遠距 | | 面授 | | |
| | 同步 | 非同步 | | | |
| | 1 | 課程簡介、課程操作說明、小組分組(到校上課○月○日星期○出席總分百分之2.5分) | | | 3hr |
| | 2 | 第一單元:社會工作與安寧療護 | | 3hr | |
| | 3 | 第二單元:安寧照顧病患家庭暨社會需求 | | 3hr | |
| | 4 | 第三單元:安寧療護社會工作服務模式與範疇 | | 3hr | |
| | 5 | 第四單元:安寧療護相關法規 | | 3hr | |
| | 6 | 第五單元:安寧療護社會工作者助人歷程與基本技巧 | | 3hr | |
| | 7 | 第六單元:喪親輔導理論與實務 | | 3hr | |
| | 8 | 到校上課(○月○日星期○出席總分百分之2.5分) 1. 小組報告製作說明會:要說說期末小組報告怎麼做 2. 安排機構參訪 | | | 3hr |
| | 9 | 第七單元:安寧療護社會心理輔導理論取向 | | 3hr | |
| | 10 | 第八單元:安寧療護社會心理輔導實務方法 | | 3hr | |
| | 11 | 第九單元:安寧療護個案社會工作與案例 | | 3hr | |
| | 12 | 第十單元:安寧療護團體社會工作與案例 | | 3hr | |
| | 13 | 第十一單元:安寧療護家庭社會工作與案例 | | 3hr | |
| | 14 | 第十二單元:安寧療護社會工作者的自我成長 | | 3hr | |
| 15 | 第十三單元:安寧療護社會工作的發展展望 | | 3hr | | |
| 16 | 小組一安寧療護社會工作相關議題線上報告(由同學就第1至13單元議題來設計報告題目) | | 3hr | | |

表九之一

| | |
|------------------|--|
| | <p><input checked="" type="checkbox"/>出席出勤： <u>10</u> % (到校上課四次出席情形)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上互動： <u>20</u> % (註) (註:學生參與課程討論互動情形納入評量包括課程設計的議題討論、課堂參與及課程討論版的張貼)</p> <p><input type="checkbox"/>其他 (請說明： _____)： _____ % (註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)</p> |
| <p>九、上課注意事項</p> | <p>本課程係遠距教學授課方式，無法接受此授課方式或不願遵守課程相關規定者，請勿選修。</p> <p>1.本課程到校上課時間為月日、月日、月日、月日，請務必要出席，出席計成績。</p> <p>2.教學方式:非同步/同學自行在家裡或校內電腦教室任一可連上網路之個人用電腦上課。到校上課時檢視進度與成果。</p> <p>3.上課注意事項:自行準備上線設備，熟悉電腦線上操作，確實遵守課程規定。</p> <p>4.同學所繳交之作業等相關素材均同意可以上網公開觀摩。</p> <p>5.遲交作業仍請補繳至作業版中，系統自動會以紅字註明遲繳時間，遲繳作業最高以六十分計，但有繳總比沒繳好吧。</p> |
| <p>十、教材及參考資料</p> | <p>●指定教科書 Required Texts 李閔華(2013)，安寧療護社會工作，洪葉文化</p> <p>●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources 秦燕(2015)，安寧療護與悲傷輔導，巨流圖書公司 陳坤虎(2009)，漸漸懂了你的心—安寧陪伴入門 20 課，張老師文化 李玉嬋、李佩怡、李開敏、侯南隆、陳美琴、張玉仕(2012)，導引悲傷能量：悲傷諮商助人者工作手冊，張老師文化 章惠安譯(2015) Robbert A. Neimeyer/主編，悲傷治療的技術：創新的悲傷輔導實務，心理出版社 章惠安譯(2012)Alan D. Wolfelt/著；林綺雲、李玉嬋/校閱見證幽谷之路：悲傷輔導助人者的心靈手冊，心理出版社 何長珠，釋慧開等(2015)悲傷輔導理論與實務：自助手冊，揚智 許禮安(2014)安寧療護的 100 個小故事，海鴿 劉盈慧(2014)我不是放棄你，我是要保護你。安寧病房裡的 20 篇心圓故事，飛鳥季社 (依課程進度提供線上閱讀教材資源)</p> |

附註：

- 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
(2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數 (即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數)。
- 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。