

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：統計電腦軟體運用 英文：Statistical Software and its Applications
(2) 開課系級	工二
(3) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
(4) 授課教師姓名及職稱	許凱翔 助理教授 (如為共同授課，授權書應由主持人確認後代為簽署)
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	
(7) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	3
(11) 每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	30
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

表九之一

## 貳、課程教學計畫

一、教學目標	本課程將介紹統計套裝軟體 R，有助於學生結合研究方法及統計知識。 合格修習者應具備以下的能力： 1. 瞭解社會科學資料處理程序 2. 操作統計套裝軟體 R 3. 依研究問題進行統計資料分析  This course provides a basic introduction to the statistical package in R. By the end of the course, the students should be able to: 1. Understand the procedure of data processing in social science; 2. Program in R and use R for effective data analysis; 3. Apply the correct statistical technique to the research question.						
二、修讀對象	(註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)						
三、課程內容大綱與教學進度  說明： 1. 須授滿十八週課程(畢業班下學期為十四週)。 2. 請於期末學期考試前,安排一次 Moodle 平台線上課堂反應問卷填寫。 3. 遠距教學課程授課時數包含課程講授(影音教材)、師生互動討論、線上測驗、作業同儕互評等互動方式。	週	課程進度	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)				
			遠距		面授		
			同步	非同步			
			1	*課程介紹	0.5hr	0.5hr	3hr
			2	*資料特性、匯入資料			3hr
			3	變數、編碼簿		3hr	
			4	描述性摘要、繪圖		3hr	
			5	*檢定與回顧			3hr
			6	資料轉換與處理		3hr	
			7	t-test		3hr	
			8	*檢定與回顧			3hr
			9	資料轉換與處理 工具函數		3hr	
			10	描述性摘要、繪圖		3hr	
			11	*期中考			3hr
			12	ANOVA		3hr	
			13	MANOVA		3hr	
			14	Regression		3hr	
			15	*檢定與回顧			3hr
			16	無母數		3hr	
			17	綜合練習		3hr	
			18	*期末考			3hr
四、教學方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 提供非同步教學,次數: <u>11</u> 次,總時數: <u>33</u> 小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input type="checkbox"/> 提供同步教學,次數: <u>    </u> 次,總時數: <u>    </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供面授教學,次數: <u>7</u> 次,總時數: <u>21</u> 小時 (課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他,請說明: _____						
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)	<b>使用系統</b> <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1.須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2.學生名單及授課大綱須自行處理)  <b>課程內容</b>						

表九之一

	<input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ <p><b>課程資訊</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input checked="" type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input checked="" type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ <p><b>課程互動</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input type="checkbox"/> 線上討論（即時） <input checked="" type="checkbox"/> 群組討論 <input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 郵件討論 <input type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
六、師生互動討論方式	教師線上互動時間：_____ 以面授時段進行互動 教師課輔時間：_____ Office Hours E-mail 信箱及分機：_____ <a href="mailto:casehsu@scu.edu.tw">casehsu@scu.edu.tw</a> *6365 課程助教及通訊方式：_____ 其他，請說明：_____ （註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。）
七、作業繳交方式 （可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
八、評量方式及成績分配 （可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業：_____ % <input type="checkbox"/> 線上小考：_____ % <input type="checkbox"/> 出席出勤：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動：_____ % (註) <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明：_____ 檢定_____）：_____ % （註：學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一）
九、上課注意事項	面授課程將於電腦教室使用電腦實際操作，學生亦可自行攜帶筆電至課堂。
十、教材及參考資料	陳正昌、賈俊平（2016）。統計分析與 R。台北：五南。 吳明隆（2015）。R 軟體統計應用分析實務。台北：五南。 吳明隆、張毓仁（2015）。R 軟體統計進階分析實務。台北：五南。 何宗武（2016）。資料分析輕鬆學：R Commander 高手捷徑。台北：雙葉。 陳景祥（2014）。R 軟體：應用統計方法。台北：東華。其它參考資料將於課堂上公布。

附註：

- 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。  
(2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數）。
- 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。