東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 细妇夕经	中文:程式邏輯基礎				
(1)課程名稱	英文:Introduction to Programming Logic				
(2) 開課系級	全校性選修				
(3) 教學型態	☑非同步遠距教學				
	□同步遠距教學主播學校				
	請填列本門課程之收播學校與系所:				
	(1)學校: 系所:				
(4)授課教師姓名及職稱	江清水 教授				
(5)師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任				
	□以上合聘 □其他				
(6) 開課單位名稱	東吳大學 商學院 資訊管理系				
(或所屬學院及科系所名稱)					
(7)課程學制	☑學士班 □進修學士班				
	□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班				
	□學位學程(□碩士班(含碩士在職專班))				
	□學分學程(含教育學程)				
(8)科目類別	□共同科目 □通識科目				
	□專業科目 □教育科目				
	☑其他(含全校性選修)				
(9) 選課別	□必修				
(10) 學分數	1				
(11) 每週上課時數	1				
(12) 預計總修課人數	150				
(13) 全英語教學	□是 ② 否				
(14) 國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:				
(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他				

貳、課程教學計畫

一、教學目標	1	中文 程式邏輯基礎			
	7	英文 Introduction to Programming I	Logic		
二、修讀對象		資訊主修的大學部學生 主:請詳述修讀對象之條件,如:建議;	先,修科目	、先備條件	與能力等。)
三、課程內容大綱		課程進度	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)		
	週	林性逆 及	遠 同步	距 非同步	面授
1. 原则工須投兩十八週 課程(畢業班為十四 週)。 2. 請於十四至十八週學 期考試週前,安排一 次面授或直接於線上	1	授課計畫表解說,Python 程式軟 體安裝,程式的重要性。		1hr	
	2	基本的資料型態。數字(整數與實數)、字串與布林資料(真偽)。List。		1hr	
	3	如何表達資料型態上的操作?算 術描述(Arithmetic Expression)和 布林描述(Boolean Expression)		1hr	
	4	如何使用字串?字串描述(String Expression)		1hr	
查。	5	如何叫電腦列印?print 指令。		1hr	
1	6	如何儲存東西在電腦程式裡?變 數(variable)與 assignment		1hr	
	7	假設的邏輯思考。If指令的使用。		1hr	
	8	重複的事情怎麼處理?使用函數和重複的呼叫。		1hr	
	9	重複的事情怎麼處理?使用迴圈 (for loop)的指令。		1hr	
	10	重複的事情怎麼處理?使用迴圈 (while loop)的指令。		1hr	
	11	軟體 IC 概念。簡介函數定義、程序、回傳值。利用函數呼叫來使用函數。		1hr	
	12	如何將資料給程式?螢幕輸入,檔案輸入/輸出。		1hr	
	13	模組的介紹。不同的模組有不同的目的。您想學甚麼,他都有,但基本概念是相同的。我們會介紹一個模組,屬於協助繪圖的軟體,叫做 Turtle Grphics		lhr	
	14	創作的開始:如何叫程式幫我畫圖。Turtle Graphics 的安裝,距離與角度介紹。		1hr	
	15	創作的開始:如何叫程式幫我畫 圖。顏色的介紹,筆的控制。		1hr	

• - =	
	16 創作的開始:如何叫程式幫我畫 lhr
	圖。星星的繪製。
	17 神奇繪圖法:使用 recursive 來繪 圖。
	40 神奇繪圖法:使用特殊與法產生
	18 年畫順序來畫樹木。 lhr
四、教學方式(可複	☑提供課程主要及補充教材
選)	☑提供非同步教學,次數: <u>18</u> 次,總時數: <u>18</u> 小時
	☑無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾
	選)
	□提供同步教學,次數: <u>0</u> 次,總時數: <u>0</u> 小時
	□提供面授教學,次數: <u>0</u> 次,總時數: <u>0</u> 小時
	(課程全為非同步教學請勿勾選)
	□其他,請說明:
	使用系統
用的學習管理系統	☑本校 Moodle 數位學習平台
功能(可複選)	□其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限
	2. 學生名單及授課大綱須自行處理)
	課程內容
	☑課程簡介 ☑課程安排 ☑教材目錄 □測驗/考試 ☑作業/報告
	□其他,請說明:
	課程資訊 日本
	□ □ 最新消息 □ 課程公告 □ 常見問題 □ 同學資訊 □ 修課排行
	☑成績資訊 ☑其他,請說明: <u>PDF 作業檔案批閱回傳給學生</u>
	課程互動
	☑課程討論 □線上討論(即時) □群組討論 ☑議題討論
	☑郵件討論 □問卷投票
	☑其他,請說明: <u>學生程式問題之解答討論</u>
六、師生互動討論方式	教師線上互動時間: <u>每日</u>
	教師課輔時間: <u> </u>
	E-mail 信箱及分機: <u>chiang@scu.edu.tw</u>
	課程助教及通訊方式:
	其他,請說明: 經由 moodle 平台上討論,方計入成績計算
	(註:教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)
七、作業繳交方式	☑提供線上說明作業內容 □線上即時作業填答
(可複選)	☑作業檔案上傳及下載 ☑報告
	□其他,請說明:
八、評量方式及成績分	□期中考試:%
配(可複選)	□期末考試: <u>30</u> %
	☑平時作業: <u>60</u> % □線上小考:%
	□出席出勤: <u>%</u> ② 線上互動: <u>10</u> %(註)
	□其他(請說明: <u>期末程式作業</u>): <u></u> %
上 上細斗立古石	(註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一) 學生須注意網路公布欄宣布的事項
九、上課注意事項	
十、教材及參考資料	数材自編

表九之一

附註:

- 1. 每週上課時數:(1) 同步遠距教學課程適用:遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
 - (2) 非同步遠距教學課程適用:填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除於總課程週數)。
- 2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後,校務行政系統中之授課計畫上傳作業,仍請教師自行處理。