

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：教育心理學 英文：EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
(2) 開課系級	中等學程
(3) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
(4) 授課教師姓名及職稱	古正欣 助理教授
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	師資培育中心
(7) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	2
(11) 每週上課時數	2 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	40
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

貳、課程教學計畫

一、教學目標	中文 教育心理學旨在提供教師如何了解學生能力、性格、需求、身心發展等各方面的個別差異，引導同學們能從多元的角度來思索與探討教育思想與教育心理學問題，從而提升教師的教育專業素養，並協助同學們將來能經由教育心理學的研究途徑，實施因材施教以達成教學目標的知識、理念和方法。 英文 The goal of this course is to provide the students in teacher education program a better understanding of educational psychology. Students are able to assess the theories in educational psychology and to utilize in school education.						
二、修讀對象	具備基本教育專業能力之師資培育中心中等教育學程學生 具備基礎電腦操作與 Moodle 系統使用能力 (註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)						
三、課程內容大綱 與教學進度 說明： 1. 原則上須授滿十八週課程(畢業班下學期為十四週)。 2. 請於十四至十八週學期考試週前，安排一次面授或直接於線上進行課堂反應問卷調查。	週	課程進度	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)				
			遠距				
			同步	非同步	面授		
			1	課程概述與介紹			2hr
			2	東吳 Moodle 使用與操作說明			2hr
			3	教育心理學研究法		2hr	
			4	認知發展與教育		2hr	
			5	社會發展與教育		2hr	
			6	道德發展與教育		2hr	
			7	行為主義心理學的學習理論		2hr	
			8	社會學習理論		2hr	
			9	期末報告說明與示範		2hr	
			10	期中考試			2hr
			11	認知心理學的學習理論		2hr	
			12	人本主義心理學的學習理論		2hr	
			13	學習動機		2hr	
			14	現實治療		2hr	
			15	智力的個別差異		2hr	
			16	非智力的個別差異		2hr	
			17	期末成果發表			2hr
			18	期末考試			2hr
四、教學方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 提供非同步教學，次數： <u>13</u> 次，總時數： <u>26</u> 小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input type="checkbox"/> 提供同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時						

表九之一

	(課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)	使用系統 <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) 課程內容 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input checked="" type="checkbox"/> 常見問題 <input checked="" type="checkbox"/> 同學資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 修課排行 <input checked="" type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程互動 <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論(即時) <input type="checkbox"/> 群組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 郵件討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
六、師生互動討論方式	教師線上互動時間：每週三下午 6：30-7：30 教師課輔時間：每週二、四下午 1：30-4：30 E-mail 信箱及分機： alanku@ms.scu.edu.tw 課程助教及通訊方式：_____ 其他，請說明：_____ (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)
七、作業繳交方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
八、評量方式及成績分配(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試： <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試： <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業： <u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 線上小考： <u>10</u> % <input type="checkbox"/> 出席出勤： _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： <u>10</u> % (註) <input type="checkbox"/> 其他(請說明： _____)： _____ % (註：學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)
九、期末課堂反應問卷施測方式	<input type="checkbox"/> 紙本施測(請於 14-18 週安排面授，並通知課務組施測時間) <input checked="" type="checkbox"/> 線上施測
十、上課注意事項	學生必須每週登入東吳 Moodle 閱讀課程公告及課堂參考資料
十一、教材及參考資料	張春興(2007)著：教育心理學：三化取向的理論與實踐、東華書局 葉玉珠、高源令、修慧蘭、陳世芬、曾慧敏、王珮玲、陳惠萍(2010)著：教育心理學、心理出版社 葉重新(2011)著：教育心理學、心理出版社

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。

(2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除於總課程週數)。

表九之一

2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。