

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：社會心理學 英文：Social Psychology
(2) 開課系級	心理三
(3) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
(4) 授課教師姓名及職稱	王叢桂教授
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	理學院心理學系
(7) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	3
(11) 每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	100
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

表九之一

貳、課程教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>中文 授課目標在介紹社會心理學情境與團體對個人社會認知如歸因、人際知覺、決策與行為的影響，使心理系學生了解個體對社會刺激的知覺與認知，以及個體既有之知識與思考法則如何受到情境與團體的影響，並對重要社會議題如：助人行為、攻擊、性別角色與防止群體衝突的和平心理學有深入瞭解。</p> <p>英文 The aim of this course is to teach basic theories and empirical findings of social psychology, which include attribution, person perception, decision making, to students of Psychology . Students should familiar with principles which govern people's thinking, emotion and behavior in social settings. Students also will be equipped with knowledge and skills to prevent violence between groups.</p>					
<p>二、修讀對象</p>	<p>心裡學系或相關科系修過普通心理學，統計課程，對心理學研究方法略有概念的同學。</p>					
<p>三、課程內容大綱與教學進度</p> <p>說明： 1. 原則上須授滿十八週課程（畢業班為十四週）。 2. 請於十四至十八週學期考試週前，安排一次面授或直接於線上進行課堂反應問卷調查。</p>	<p>週</p>	<p>課程進度</p>	<p>授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</p>			
			<p>遠距</p>		<p>面授</p>	
			<p>同步</p>	<p>非同步</p>		
			<p>1</p>	<p>主題 1:社會心理學的發展與歷史 社會背景。 主題 2: 社會心理學的理論。 主題 3: 社會心理學的研究方法</p>	<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
			<p>2</p>	<p>社會認知 主題 1: 認知基模種類與功能 主題 2: 基模對心理歷程與人際行為的影響 主題 3: 社會推論中的心理捷徑與思考謬誤</p>	<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
			<p>3</p>	<p>學生報告與研究專題討論</p>	<p>教室討論 3hr</p>	
			<p>4</p>	<p>人際知覺 主題 1: 印象形成 主題 2: 歸因理論 主題 3: 歸因偏誤</p>	<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
			<p>5</p>	<p>非語言溝通 主題 1: 非語言溝通功能與類型 主題 2: 非語言溝通基本向度 主題 3: 欺騙偵測</p>	<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
			<p>6</p>	<p>人際吸引力 主題 1: 影響喜歡他人的因素 主題 2: 愛情與友情: 親密關係的建立 主題 3: 無怨分手: 親密關係的終止</p>	<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
			<p>7</p>	<p>學生報告與研究專題討論</p>	<p>教室討論 3hr 第一次測驗</p>	

表九之一

	<p>8 態度與說服 主題 1: 表態！態度的功能 主題 2: 為何喜歡或討厭？態度的形成 主題 3: 洗腦？說服理論與實務</p>		<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
	<p>9 助人 主題 1: 求救要注意什麼！影響助人的因素 主題 2: 為何會助人？本能或學習 主題 3: 我們會幫助什麼樣的人？受助者特性 主題 4: 你為何不求助？</p>		<p>每個主題 1 小時共 4hr</p>	<p>1hr</p>
	<p>10 攻擊 主題 1: 殺手與暴怒傷人！攻擊的類型 主題 2: 不是我要傷人？情境對攻擊的影響 主題 3: 要小心什麼樣的人？攻擊的個人因素</p>		<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
	<p>11 學生報告與研究專題討論</p>			<p>教室討論 3hr</p>
	<p>12 主題 5: 家庭與性暴力 主題 6: 暴力防治</p>		<p>每個主題 1 小時共 2hr</p>	<p>1hr</p>
	<p>13 社會影響 主題 1: 從眾！失去自我與個人 主題 2: 順從：他人（包含政客與騙子）如何影響你 主題 3: 如何反抗權威？</p>		<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
	<p>14 團體 主題 1: 團體對個人行為的影響 主題 2: 團體對工作表象的影響？ 情境對攻擊的影響 主題 3: 團體思考與決策</p>		<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
	<p>15 組織與領導 主題 1: 領導者的權力基礎 主題 2: 領導是天生的嗎？領導者的形成 主題 3: 華人領導論與特性</p>		<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
	<p>16 性別： 主題 1: 兩性有差異？天生或學習 主題 2: 性別角色的形成與影響 主題 3: 多元性別時代：理解與接納</p>		<p>每個主題 1 小時共 3hr</p>	<p>1hr</p>
	<p>17 學生報告與研究專題討論</p>			<p>教室討論 3hr</p>
	<p>18 測驗</p>			
<p>四、教學方式（可複選）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 提供非同步教學，次數：<u>13</u> 次，總時數：<u>39</u> 小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間（須全程為非同步教學課程方可勾）</p>			

表九之一

	選) <input type="checkbox"/> 提供同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供面授教學，次數：17次，總時數：25小時 (課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選)	使用系統 <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) 課程內容 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程互動 <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input type="checkbox"/> 線上討論(即時) <input checked="" type="checkbox"/> 群組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 郵件討論 <input type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： <u>經由 Line 或 FB 建立討論社群，就學生選擇議題交換意見，或於面授時間討論，學生專題報告時間全員參與</u>
六、師生互動討論方式	教師線上互動時間： <u>經由社群互動，難以事先估計</u> 教師課輔時間： <u>每週兩個小時</u> E-mail 信箱及分機：tkwan@scu.edu.tw_____ 課程助教及通訊方式：_____ 其他，請說明：_____ (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)
七、作業繳交方式(可複選)	<input type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
八、評量方式及成績分配(可複選)	<input type="checkbox"/> 期中考試：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試：40 % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業：50 % <input type="checkbox"/> 線上小考：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤：10 % <input type="checkbox"/> 線上互動：_____ % (註) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____): _____ % (註：學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)
九、期末課堂反應問卷施測方式	<input type="checkbox"/> 紙本施測(請於 14-18 週安排面授，並通知課務組施測時間) <input checked="" type="checkbox"/> 線上施測
十、上課注意事項	
十一、教材及參考資料	

附註：

- 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
 (2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數(即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除

表九之一

於總課程週數)。

2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。