

## 東吳大學遠距教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：論文選讀與報告 英文：Reading and Presentation in Biology
(2) 開課系級	微生物學系三年級
(3) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
(4) 授課教師姓名及職稱	黃顯宗 專任教授
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	微生物學系
(7) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	2 學分
(11) 每週上課時數	0.0 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	60 人
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

表九之一

## 貳、課程教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>生命科學的發展日益千里，與我們的生活、產業與自然環境都息息相關。處在資訊爆炸的時代，尤其是網路資訊的發達，無論在學習、研究或就業上都有非常多樣性的資訊需要蒐集與整理，然後才能應用。同時無論在學術界與一般工商業界，寫作與報告都是非常重要的基本能力。在本課中我們將先介紹本校的資源與如何蒐集論文，同時將介紹論文如何發表與報告，特別訓練同學準備書報討論中的口頭報告準備工作與臨場的技巧等。本課程目標在個人能力的訓練上，不在團隊合作，所以並沒有安排分組作業，主要透過三個個人作業達到，講題和測驗旨在加深學生們對於本課程內容的認知。</p> <p>Life sciences have advanced rapidly and influence on daily live, industry and natural environment. In the era of information explosion, students have to learn the skills in searching, managing and presentation of information associated with life sciences, especially those from academia via different formats of publications. In this course, students learn searching, managing and oral presentation skills in life science studies.</p>				
<p>二、修讀對象</p>	<p>因為課程內容的舉例與作業都是以生命科學為主，因此本課程適合主修生命科學科系或其他相關的科系（如農醫等）的學生選修，因此適合本校與他校許多科系學生選讀，具有推廣性。</p> <p>建議修讀過普通生物學、普通微生物學或相關的課程，具有 Word 和 Powerpoint 等軟體應用的能力。</p>				
<p>三、課程內容大綱與教學進度</p> <p>說明：</p> <p>1. 原則上須授滿十八週課程（畢業班為十四週）。</p> <p>2. 請於十四至十八週學期考試週前，安排一次面授或直接於線上進行課堂反應問卷調查。</p>	週	課程進度	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
			遠距		
			同步	非同步	面授
			1	課程簡介，圖書館的介紹	2.0hr
			2	何謂科學論文？	2.0hr
			3	生命科學學術期刊介紹與評價	2.0hr
			4	電子期刊介紹	2.0hr
			5	資料搜尋：本校電子資料庫簡介，介紹 NCBI、PubMed、GoPubMed、PubMed Central 及 Google 學術搜尋等網站。	2.0hr
			6	資料的保存與應用：介紹 Reference manager 及 EndNote 軟體的各種功能。	2.0hr
			7	資料的保存與應用：介紹 Reference manager 及 EndNote 軟體配合文書處理在寫作上的應用。	2.0hr
			8	發表論文的：標題、作者、誌謝	2.0hr
			9	發表論文的：摘要和緒論，材料和方法	2.0hr
			10	發表論文的：結果、討論	2.0hr
			11	發表論文的：參考文獻	2.0hr
			12	發表的程序，學位論文與其他科學文件	2.0hr
			13	會議發表	2.0hr



表九之一

	<p>資料等。學生自行在該週內閱讀該講題的資料，並於週五前上線進行該講題的測驗，各講題的測驗累計作為線上小考成績（20%）。</p> <p>2. 在學期中間適當的時間進行三個作業(1. 搜尋和參考資料列表整理 20%，2. 精確敘述訓練 10%，3. 口頭簡報檔之準備 20%)，合計 50%，依照限定時間上傳作業，逾期不候。</p> <p>3. 使用本校平台進行課程討論，教師於固定時間上線，可進行即時的討論，這些線上互動的數據佔 10%。</p>
<p>十一、教材及參考資料</p>	<p>1. 全課程的影音檔，共計 24 講，已經全數上傳至本課程的 Moodle 平台。在每一個講題前加入則導引的短片，藉以引發學生們的興趣，並介紹該講題的內容綱要。將每一個講題主要講解簡報檔改編為影音教材，增加閱讀性，也配合規定。過去進行過學生口頭報告的錄影，將影片剪接，並加入說明，作為輔助教材。</p> <p>2 每一講的全文 pdf 檔，共計 24 講，已經全數上傳至本課程的 Moodle 平台。作為影音背後的全文教材，讓選課學生有深入閱讀的機會。部分講題將會超連結網路的多媒體教材，如 EndNote 的使用。</p> <p>3. 為每一週的講題編寫線上測驗題庫。</p> <p>4. 線上教材已經在台北藝軒公司出版，書名：「生物科技成功奠基」，含影音光碟。</p>

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。  
(2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數）。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。