

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

| | |
|-------------------------------|--|
| (1) 課程名稱 | 中文：中國傳統啟蒙經典教材 英文：THE CHINESE TRADITIONAL TEXTBOOKS FOR KIDS INSPIRATION |
| (2) 開課系級 | 遠距通識 |
| (3) 教學型態 | <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 (1)學校：東吳大學 |
| (4) 授課教師姓名及職稱 | 楊振良(中文系兼任教授) |
| (5) 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 中國語文學系 中國文學系 |
| (7) 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程) |
| (8) 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修) |
| (9) 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| (10) 學分數 | 2 |
| (11) 每週上課時數 | 2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
| (12) 預計總修課人數 | 140 (雙溪主播 70 人、城中收播 70 人) |
| (13) 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| (14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |

表九之一

貳、課程教學計畫

| | | | | | |
|---|---|------|------------------------|-----|----|
| <p>一、教學目標</p> | <p>為因應當前全球學習中文所形成的漢語熱潮，以及近年兩岸為振興文化，推動兒童讀經活動並成立相關學習場所之風氣，本課程選取傳統啟蒙教材，以系統方式說明其在中國教育史上的功能與價值，同時並深入文字內容講述其在韻文應用上的通俗意義。教學內容以傳統增廣昔時賢文、小兒語、弟子規、朱子家訓、三字經、百家姓、千字文、呻吟語、小窗幽記等具有文化意義之基礎蒙書及格言，與中國民間思想史互證，為學習者提供一全面學習視野，期使有志者未來不論從事讀經教學，或社會教化工作，相關教育職能，均能於工作崗位上從事文化扎根工作。</p> <p>To face the upsurge of Global Learning Chinese in recently, this course will introduce the teaching materials selected from traditional textbooks for kids' inspiration, systematically explain the function and the value of them in Chinese educational history, meanwhile, explore the words and the contents presenting the general meaning in the application of the rhyme. The contents of teaching materials are based on the traditional textbooks for kids' inspiration and also provided the traditional chants along with the teaching requirement to offer the whole perspectives for the learners.</p> | | | | |
| <p>二、修讀對象</p> | <p>修讀本課程者宜具備研讀文化基本教材、聖賢語錄、古文小品之興趣，方能事半功倍。</p> <p>(註:請詳述修讀對象之條件,如:建議先修科目、先備條件與能力等。)</p> | | | | |
| <p>三、課程內容大綱 與教學進度</p> <p>說明： 1. 原則上須授滿十八週課程（畢業班為十四週）。 2. 請於十四至十八週學期考試週前，安排一次面授或直接於線上進行課堂反應問卷調查。</p> | 週 | 課程進度 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | |
| | | | 遠距 | | 面授 |
| | | | 同步 | 非同步 | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |

表九之一

| | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|---|--|--|
| | 14 | 後殖民環境下的教育思索:禮記. 學記 導讀(一) | 2 | | |
| | 15 | 後殖民環境下的教育思索:禮記. 學記 導讀(二) | 2 | | |
| | 16 | 後殖民環境下的教育思索:禮記. 學記 導讀(三) | 2 | | |
| | 17 | 後殖民環境下的教育思索:禮記. 學記 導讀(四) | 2 | | |
| | 18 | 期末考試 | 2 | | |
| 四、教學方式(可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 提供非同步教學,次數:_____次,總時數:_____小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供同步教學,次數: 17 次,總時數: 34 小時 <input type="checkbox"/> 提供面授教學,次數:_____次,總時數:_____小時 (課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他,請說明:_____ | | | | |
| 五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能(可複選) | 使用系統 <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) 課程內容 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input type="checkbox"/> 教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗/考試 <input type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他,請說明:_____ 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input type="checkbox"/> 常見問題 <input type="checkbox"/> 同學資訊 <input type="checkbox"/> 修課排行 <input checked="" type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他,請說明:_____ 課程互動 <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論(即時) <input type="checkbox"/> 群組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 郵件討論 <input type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他,請說明:_____ | | | | |
| 六、師生互動討論方式 | 教師線上互動時間: _____ 教師課輔時間: 週二 10:10~12:00 E-mail 信箱及分機: e71001@ntnu.edu.tw 課程助教及通訊方式: _____ 其他,請說明: _____ | | | | |
| 七、作業繳交方式(可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他,請說明: 紙本繳交 | | | | |
| 八、評量方式及成績分配(可複選) | <input type="checkbox"/> 期中考試: _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試: 40 % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業: 20 % <input type="checkbox"/> 線上小考: _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤: 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動: 20 % (註) <input type="checkbox"/> 其他(請說明: _____): _____ % (註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一) | | | | |

表九之一

| | |
|----------------------------|--|
| <p>九、期末課堂反應問卷 施測方式</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>紙本施測（請於 14-18 週安排面授，並通知課務組施測時間） <input type="checkbox"/>線上施測</p> |
| <p>十、上課注意事項</p> | |
| <p>十一、教材及參考資料</p> | <p>指定教科書 《啟蒙文獻摘鈔》楊振良 秋水堂 2015</p> <p>參考書資料暨網路資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《歷代啟蒙教材初探》林文寶 萬卷樓 1995 2. 《兒童讀經教育理念簡介》華山書院 1995 3. 《兒童讀經教育說明手冊》王財貴 華山講堂 1997 4. 《了凡四訓講記》淨空法師 華藏淨宗協會 2013 5. 《了凡四訓本義直解》了凡學會 2011 6. 《六祖壇經講記》演培 佛陀教育基金會 2005 7. 《安士全書》清·周安士 斗六淨宗學會 2005 8. 《感應篇彙編》印光大師 鑑定 和裕出版社 1991 9. 《玉歷寶鈔》坊間印本 10. 《呻吟語》明·呂坤 志一出版社 11. 《幽夢影》清·張潮 三民書局 12. 《醉古堂劍掃》明·陸紹珩 老古出版社 13. 《小窗幽記》明·陳眉公 文津出版社 14. 《三字經》黃沛榮 注譯 三民出版社 |

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
(2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數）。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。