

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：教育哲學 英文：PHILOSOPHY OF EDUCATION
(2) 開課系級	中等教育學程
(3) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
(4) 授課教師姓名及職稱	賴光真 副教授
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	師資培育中心
(7) 課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	2
(11) 每週上課時數	2hr (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	50 人
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

表九之一

貳、課程教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>中文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能夠過各學派對心靈論、知識論、人性論、道德哲學、社會哲學等傳統哲學議題之之見解，了解其對教育工作之啟示。 2.透過自然主義、文化學派、存在主義、邏輯實證論、現象學、詮釋學、結構主義、批判理論、後現代主義等學派或主義的見解，了解其對教育工作的啟示。 3.能對教育哲學相關議題進行意見發表與討論思辯，建構屬於自己的一套教育哲學見解，做為日後從事教育工作的基本指導。 <p>英文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Students are able to understand various philosophical view points towards Philosophy of Mind, Epistemology, theory of Human Nature, Moral Philosophy, Social Philosophy, and through the implication, students understand what they mean to education. 2.Students are able to understand the perspectives of various philosophical branches such as Naturalism, Humanism, Culturalism, Existentialism, Phenomenology, Hermeneutics, Structuralism, Analytic Philosophy, Critical Theory, Post-Modernism, etc., and through the implication of those, students understand what they mean to education. 3.Students are able to participate in the discussion of related philosophical issues and construct their own educational philosophy, which works as the guidelines of their future career in education. 					
<p>二、修讀對象</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.中等教育學程師資生 2.建議先修教學原理或教育概論等課程。 <p>(註:請詳述修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>					
<p>三、課程內容大綱與教學進度</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.原則上須授滿十八週課程(畢業班下學期為十四週)。 2.請於十四至十八週學期考試週前，安排一次面授或直接於線上進行課堂反應問卷調查。 	週	課程進度	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			
				遠距		
				同步	非同步	
		1	課程簡介			2hr
		2	教育、哲學與教育哲學			2hr
		3	心靈論與教育		2hr	
		4	知識論與教育(一)		2hr	
		5	知識論與教育(二)		2hr	
		6	人性論與教育		2hr	
		7	道德哲學與教育		2hr	
		8	社會哲學與教育		2hr	
		9	期中考試			2hr
		10	自然主義、人文主義與教育		2hr	
		11	文化學派與教育		2hr	
		12	現象學與教育；詮釋學與教育		2hr	
		13	結構主義與教育		2hr	
		14	存在主義與教育		2hr	
		15	分析哲學與教育		2hr	
		16	批判理論與教育		2hr	

表九之一

	<p>3.本課程經常透過網路學園教學平台張貼公告並發送訊息，請經常瀏覽公告，及注意電子郵件信箱內之訊息。建議於網路學園加入自己常用的電子郵件信箱，或將學校電子郵件信箱，納入自己常用電子郵件信箱收取外部信之對象。</p> <p>4.修讀本課程的師培同學請以「準教師」身分自我要求。</p> <p>5.本授課計畫於學期開始初期或學期進行中，依據選修同學人數、意見、需求、以及其他臨時因素，機動斟酌調整。</p> <p>6.學期最終成績將依據原始成績，加減適當分數進行調整轉換。平均分數以 85 分為原則，惟實際平均分數仍由教師視學生實際學習情況決定之。</p>
<p>十一、教材及參考資料</p>	<p>教師自編教育哲學課程講義。</p> <p>伍振鷺、林逢祺、黃坤錦、蘇永明(民 91)：教育哲學(二版)。台北市：五南。</p> <p>吳俊升(民 80)：教育哲學大綱(重排二版)。台北市：台灣商務印書館。</p> <p>吳靖國(民 100)：教育理論(增訂一版四刷)。台北市：師大書苑。</p> <p>邱兆偉(民 92)主編：當代教育哲學。台北市：師大書苑。</p> <p>歐陽教(民 88)主編：教育哲學。高雄市：麗文文化公司。</p> <p>歐陽教(民 91)：教育哲學導論(十四版)。台北市：文景書局。</p>

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
 (2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除以總課程週數）。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。