

東吳大學遠距教學課程教學計畫

壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：高齡社會與福利服務 英文：Aged Society and Social welfare Services for elderly
(2) 開課系級	社會工作學系二年級
(3) 教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
(4) 授課教師姓名及職稱	莊秀美 教授
(5) 師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(6) 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	社會工作學系
(7) 課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 碩士班(含碩士在職專班)) <input type="checkbox"/> 學分學程(含教育學程)
(8) 科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他(含全校性選修)
(9) 選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
(10) 學分數	2
(11) 每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
(12) 預計總修課人數	50
(13) 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(14) 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他

表九之一

貳、課程教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>中文: 本課程從高齡學的理论觀點探討老人福利的相關課題。範圍包括老人的生理、心理與福利需求等。並介紹人口老化各國及我國的老人福利政策之現況。目標在增進同學認識我國老人問題及思考其解決對策。</p> <p>英文: This course aims to provide students with knowledge of the elderly people from various perspectives. The teacher will give lectures on the major theories and results of empirical studies in Gerontology, the needs of elderly and the welfare policy for the elderly. Students will explore their ability to practice social work effectively with the elderly of diverse backgrounds. The course may be useful for students of social work in helping them in their future work, and enhance the ability for writing paper.</p>					
<p>二、修讀對象</p>	<p>(1) 本科系與相關科系學生志向於畢業後從事社會工作實務的學生 (2) 志向參與社會工作師考試之社會工作學系的學生</p> <p>(註: 請詳述修讀對象之條件, 如: 建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>					
<p>三、課程內容大綱與教學進度</p> <p>說明: 1. 原則上須授滿十八週課程(畢業班為十四週)。 2. 請於十四至十八週學期考試週前, 安排一次面授或直接於線上進行課堂反應問卷調查。</p>	<p>週</p>	<p>課程進度</p>	<p>授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</p>			
			<p>遠距</p>			
			<p>同步</p>	<p>非同步</p>	<p>面授</p>	
<p>1</p>			<p>課程內容介紹與注意事項說明、 導論：高齡社會的課題(到校上課)</p>			<p>2hr</p>
<p>2</p>			<p>人口高齡化與社會高齡化</p>		<p>2hr</p>	
<p>3</p>			<p>老人的生、心理發展</p>		<p>2hr</p>	
<p>4</p>			<p>老人的經濟與就業</p>		<p>2hr</p>	
<p>5</p>			<p>老人與家庭(jonnet 上課)</p>	<p>2hr</p>		
<p>6</p>			<p>老人的社會參與</p>		<p>2hr</p>	
<p>7</p>			<p>問題與解答(到校上課)</p>			<p>2hr</p>
<p>8</p>			<p>老年社會學理論(線上測驗一截止日期)</p>		<p>2hr</p>	
<p>9</p>			<p>國內外老人福利政策與制度之發展1</p>		<p>2hr</p>	
<p>10</p>			<p>國內外老人福利政策與制度之發展2</p>		<p>2hr</p>	
<p>11</p>			<p>問題與解答(到校上課) (平時作業繳交截止日期)</p>			<p>2hr</p>
<p>12</p>			<p>國內外老人福利服務現況 1</p>		<p>2hr</p>	
<p>13</p>			<p>國內外老人福利服務現況 2</p>		<p>2hr</p>	
<p>14</p>			<p>國內外老人福利服務現況 3(jonnet 上課)</p>	<p>2hr</p>		
<p>15</p>			<p>問題與解答(到校上課)</p>			<p>2hr</p>
<p>16</p>			<p>國內外老人照顧服務變遷趨勢 1</p>		<p>2hr</p>	
<p>17</p>			<p>國內外老人照顧服務變遷趨勢 2</p>		<p>2hr</p>	
<p>18</p>			<p>期末考(到校上課) (個人期末報告繳交截止日期)</p>			<p>2hr</p>

表九之一

四、教學方式（可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 提供課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 提供非同步教學，次數： <u>11</u> 次，總時數： <u>22</u> 小時 <input type="checkbox"/> 無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時 (課程全為非同步教學請勿勾選) <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選）	使用系統 <input checked="" type="checkbox"/> 本校 Moodle 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 其他系統(1. 須提供審查單位登入帳號密碼及權限 2. 學生名單及授課大綱須自行處理) 課程內容 <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input checked="" type="checkbox"/> 常見問題 <input checked="" type="checkbox"/> 同學資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 修課排行 <input checked="" type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ 課程互動 <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論（即時） <input checked="" type="checkbox"/> 群組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 郵件討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____
六、師生互動討論方式	教師線上互動時間： <u>分別於第5週、第14週進行線上上課</u> 教師課輔時間： <u>依據校定課輔時間安排每週兩個半天(一)3、4;(三)3、4</u> E-mail 信箱及分機： <u>hidemi@scu.edu.tw、6358</u> 課程助教及通訊方式： <u>另行公告</u> 其他，請說明：_____ (註：教育部目前尚未採計 FB 與 Line 的師生互動討論時數。)
七、作業繳交方式（可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明： <u>線上測驗二次</u>
八、評量方式及成績分配（可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試： <u>30</u> % (<input type="checkbox"/> 到校， <input checked="" type="checkbox"/> 線上) 線上測驗 <input type="checkbox"/> 期末考試： <u> </u> % (<input type="checkbox"/> 到校， <input type="checkbox"/> 線上) <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業： <u>10</u> % <input type="checkbox"/> 線上小考： <u> </u> % <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤： <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動： <u>10</u> %(註) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明： <u>期末報告</u>): <u>30</u> % (註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)
九、期末課堂反應問卷施測方式	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本施測(請於14-18週安排面授，並通知課務組施測時間) <input checked="" type="checkbox"/> 線上施測
十、上課注意事項	1. 平時作業一份，佔分10%、線上測驗共二次，每次佔分15%。將於到校上課時說明作業的內容與範圍，請同學務必到校上課，方能瞭解作業的方式。 2. 平時作業將會掛在網路平台上，訂有繳交截止日期，請於繳交截止日期前至網路平台上繳交，逾期則無法上傳，以缺交計算。 3. 請出席每次的到校上課。到校上課三次以上(含三次)缺席者，本科以0分計算。到校上課時將每次點名，點名為遲到者算半次缺席，二次遲到算一次缺席。 4. 缺席者有特別原因時，須出示具體證明，否則不予承認。

表九之一

<p>十一、教材及參考資料</p>	<p>※指定教科書 Required Texts</p> <p>徐震主編，莊秀美總校訂，徐震、莊秀美、王宏倫、杜秀秀共著(2014.11)。《社會老年學——老年人口的健康、福利與照顧》。洪葉文化事業有限公司。ISBN 978-986-6001-55-0。</p> <p>(1)書面上課教材將會掛在本課程的網路平台，提供同學自行下載。 (2)視訊上課教材僅提供上網流覽，請同學於開放流覽期間上網流覽。</p> <p>※參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources</p> <p>參考書籍及論文：</p> <p>Robert C. Atchley, 2004, Social Forces and Aging: An Introduction to Social Gerontology, 10th Edition, Wadsworth, Inc.</p> <p>Chuang, Hsiu-Mei, 2011, Welfare Services Delivery System and Social Work for elderly: The Implementation and Issues in Developing Comprehensive Community Care Policy in Taiwan, 21st Asia-Pacific Social Work Conference, 2011/7/15-18, in Waseda University, Japan.</p> <p>莊秀美(2013.03.31)。〈預防照顧的概念及其相關課題〉。《社區發展》，141期(季刊)，頁187-202。臺北，臺灣：內政部社區發展雜誌社。</p> <p>莊秀美(2012.06)。〈社區整合照顧與社會工作〉。《社區發展》，138期(季刊)，頁146-159。臺北，臺灣：內政部社區發展雜誌社。</p> <p>莊秀美、周怡君、賴明俊(2012.12)。〈論照顧服務提供多元化存續的條件：日本介護保險制度監督機制因應經驗之啟示〉。《臺大社會工作學刊》，第26期，頁183-221。臺北，臺灣：國立台灣大學社會科學院社會工作學系。</p> <p>莊秀美(2012.03)。《營利部門與非營利部門於照顧服務提供之競合——日本介護保險制度的服務提供多元化政策分析》(ISBN978-986-7599-46-9)。行政院國家科學委員會補助學術性專書寫作計畫出版專書。台北：松慧有限公司。</p> <p>莊秀美、賴明俊(2010.12)。〈活躍老化—日本推動「生涯現役社會營造」相關課題之探討〉。《社區發展季刊》，132期(季刊)，頁252-263。</p> <p>鄭雅文、莊秀美(2010.09)老人家庭托顧服務—「非自宅的居家照顧」之實踐。社區發展季刊，131期(季刊)，頁385-396。</p> <p>莊秀美(2010.03)從老人福利政策發展趨勢論社工人力需求與培育規劃之方向。社區發展季刊，129期(季刊)，頁215-230。</p> <p>陳惠姿、莊秀美等(2009)『長期照護保險法制服務提供及服務人力之評估』報告書。行政院經濟建設委員會97年度委託研究計畫。</p> <p>莊秀美等(2009)「台灣社區照顧關懷據點的服務現況與營運前瞻之研究」報告書。</p> <p>陳淑君、莊秀美(2008)台北市居家服務實施現況與相關議題探討。社區發展，122期，頁183-199。臺北，臺灣：社區發展雜誌社。</p> <p>莊秀美(2008)長期照顧機構服務變遷發展之研究——單位照顧(unit care)、團體家屋(group home)的實踐理念及前瞻趨勢之分析——。臺北，臺灣：松慧有限公司。</p> <p>莊秀美(2008)「單位照顧(unit care)」模式的環境建構與實踐理念之探討。台大社會工作學刊，第16期，頁87-128。臺北，臺灣：國立台灣大學社會科學院社會工作學系。</p>
-------------------	---

表九之一

	<p>吳老德(2003)高齡社會理論與策略。台北，台灣：新文京開發出版有限公司。</p> <p>林歐貴英、郭鐘隆合譯(2003)社會老人學。台北，台灣：五南。(原著:Nancy R. Hooyman & H. Asuman Kiyak, 2002, Social Gerontology---A Multidisciplinary Perspective., Allyn & Bacon)</p> <p>柴田博・芳賀博・長田久雄・古谷野(1993)老年学入門。日本：川島書店。</p> <p>白澤政和等編(2002)高齡者福祉とソーシャルワーク。日本：有斐閣。</p> <p>莊秀美(2010.03)台湾における高齡者福祉政策の推移と発展—介護保険法の構築に向けて——収録於三浦典子編著『台湾の都市高齡化と社会意識』第2章(山口大学東アジア研究シリーズ1)，33~55頁，広島：溪水社。</p> <p>莊秀美等(2012.03)。〈地域型福祉發展趨勢に対応したソーシャルワーク専門職の養成と課題---ソーシャルワーカーの業務実態調査に基づいて---〉，《やまぐち地域社会研究》，第9号，頁87-98。日本：山口地域社会学会。</p> <p>即時社會動態新聞 其他，課堂中說明</p>
--	---

附註：

1. 每週上課時數：(1) 同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。
(2) 非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除於總課程週數）。
2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。