東吳大學遠距教學課程教學計畫

1. 課程基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| （1）課程名稱 | 中文：中國傳統啟蒙經典教材英文：THE CHINESE TRADITIONAL TEXTBOOKS FOR KIDS INSIRATION |
| （2）開課系級 | 通識課程(主播端為「溪通識一」) |
| （3）授課教師姓名 | 楊振良 |
| （4）教師所屬系所及職稱 | 系所：中文系 | 職稱：教授 |
| （5）學分數及課別 |  2 學分 | ☑必修　　　　□選修 |
| （6）開課期間 |  105 學年度 | 第 二 學期（全學年課程需分學期填表） |
| （7）預計修課人數 | 校內： 140 人(主播端70人、收播端70人) | 校外：□開放　☑暫不開放 |
| （8）每週上課時數（平均每週時數）(註1) |  | （報部備查時由註冊課務組填報） |

1. 課程教學計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 教學目標
 | 為因應當前全球學習中文所形成的漢語熱潮，以及近年兩岸為振興文化，推動兒童讀經活動並成立相關學習場所之風氣，本課程選取傳統啟蒙教材，以系統方式說明其在中國教育史上的功能與價值，同時並深入文字內容講述其在韻文應用上的通俗意義。教學內容以傳統增廣昔時賢文、小兒語、弟子規、朱子家訓、三字經、百家姓、千字文、呻吟語、小窗幽記等具有文化意義之基礎蒙書及格言，與中國民間思想史互證，為學習者提供一全面學習視野，期使有志者未來不論從事讀經教學，或社會教化工作，相關教育職能，均能於工作崗位上從事文化扎根工作。 |
| To face the upsurge of Global Learning Chinese in recently, this course will introduce the teaching materials selected from traditional textbooks for kids’ inspiration, systematically explain the function and the value of them in Chinese educationalhistory, meanwhile, explore the words and the contents presenting the general meaning in the application of the rhyme. The contents of teaching materials are based on the traditional textbooks for kids’ inspiration and also provided the traditional chants along with the teaching requirement to offer the whole perspectives foe the learners. |
| 1. 適合修讀對象
 | 修讀本課程者宜具備研讀文化基本教材、聖賢語錄、古文小品之興趣，方能事半功倍。 (註:請詳述適合修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。) |
| 1. 課程內容大綱

與教學進度說明：1.必須授滿十八週課程 （畢業班為十四週）。2.請於十四至十八週學期考試週前，安排一次面授或直接於線上進行課堂反應問卷調查。 | 週 | 課程進度 | 指定教材閱讀進度 | 上課方式 |
| 遠距 | 面授 |
| 同步 | 非同步 |
| 1 | 點燃年輕學子的心燈 | 自編教材1 | ■ |  | ■ |
| 2 | (和平紀念日放假) |  |  |  |  |
| 3 | 傳統啟蒙教材與教學 | 自編教材2 | ■ |  | ■ |
| 4 | 永恆的叮嚀:中國傳統家訓 | 自編教材3 | ■ |  | ■ |
| 5 | 早慧的光芒:神童詩 | 自編教材4 | ■ |  | ■ |
| 6 | 民間教化中的聖賢語錄:增廣昔時賢文導讀(一) | 自編教材5 | ■ |  | ■ |
| 7 | (學術交流週放假) |  |  |  |  |
| 8 | 民間教化中的聖賢語錄:增廣昔時賢文導讀(二) | 自編教材6 | ■ |  | ■ |
| 9 | 民間教化中的聖賢語錄:增廣昔時賢文導讀(三) | 自編教材7 | ■ |  | ■ |
| 10 | 教子語:朱子治家格言導讀(一) | 自編教材8 | ■ |  | ■ |
| 11 | 教子語:朱子治家格言導讀(二) | 自編教材9 | ■ |  | ■ |
| 12 | 蒙以養正:弟子規導讀(一) | 自編教材10 | ■ |  | ■ |
| 13 | 蒙以養正:弟子規導讀(二) | 自編教材11 | ■ |  | ■ |
| 14 | 暮鼓晨鐘:呂蒙正勸世文 | 自編教材12 | ■ |  | ■ |
| 15 | (端午節放假) |  |  |  |  |
| 16 | 後殖民環境下的教育思索:禮記.學記 導讀(一) | 自編教材13 | ■ |  | ■ |
| 17 | 後殖民環境下的教育思索:禮記.學記 導讀(二) | 自編教材14 | ■ |  | ■ |
| 18 | 期末考試 | 自編教材15 | ■ |  | ■ |
| 1. 教學方式（可複選）
 | ☑提供課程主要及補充教材□提供非同步教學，次數：　 　次，總時數：　　小時 □無須安排學校教室及授課時間(須全程為非同步教學課程方可勾選)☑提供同步教學，次數： 15 次，總時數： 30 小時☑提供面授教學，次數： 15 次，總時數： 30 小時(課程全為非同步教學請勿勾選)□其他，請說明：　　　　 　　　　　　　　　　　　　　(例如：全英文授課請在「其他」欄位說明) |
| 1. 課程進行時預計使用的學習管理系統功能（可複選）
 | **使用系統**☑本校Moodle數位學習平台  □其他系統(1.須提供審查單位登入帳號密碼及權限  2.學生名單及授課大綱須自行處理)**課程內容**☑課程簡介　☑課程安排　□教材目錄　☑測驗/考試　□作業/報告□其他，請說明： **課程資訊** ☑最新消息　☑課程公告　□常見問題　□同學資訊　□修課排行☑成績資訊 □其他，請說明： **課程互動**☑課程討論　☑線上討論（即時）　□群組討論 □議題討論□郵件討論 □問卷投票□其他，請說明：  |
| 1. 師生互動討論方式
 | 教師線上互動時間： 教師課輔時間：週二10:10~12:00 E-mail信箱及分機：e71001@ntnu.edu.tw 課程助教及通訊方式：陳韋哲jedongteen@yahoo.com.tw 其他，請說明：  |
| 1. 作業繳交方式

（可複選） | ☑提供線上說明作業內容　□線上即時作業填答□作業檔案上傳及下載　 □報告☑其他，請說明：　紙本繳交 　　 　　　 |
| 1. 評量方式及成績分配（可複選）
 | □期中考試：　 　％☑期末考試：　40　％☑平時作業：　20　％　□線上小考：　 　％☑出席出勤：　20　％　☑線上互動： 20 ％(註)□其他（請說明：　 ）：　　％ (註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一) |
| 1. 上課注意事項
 |   |
| 十、教材及參考資料 | 指定教科書《啟蒙文獻摘鈔》楊振良 秋水堂 2015參考書資料暨網路資源1.《歷代啟蒙教材初探》 林文寶 萬卷樓19952.《兒童讀經教育理念簡介》 華山書院 19953.《兒童讀經教育說明手冊》 王財貴 華山講堂 19974.《了凡四訓講記》 淨空法師 華藏淨宗協會 20135.《了凡四訓本義直解》 了凡學會 20116.《六祖壇經講記》 演培 佛陀教育基金會 20057.《安士全書》 清．周安士 斗六淨宗學會 20058.《感應篇彙編》 印光大師 鑑定 和裕出版社 19919.《玉歷寶鈔》 坊間印本10. 《呻吟語》 明．呂坤 志一出版社11. 《幽夢影》 清．張潮 三民書局12.《醉古堂劍掃》明．陸紹珩 老古出版社13.《小窗幽記》明‧陳眉公 文津出版社14.《三字經》黃沛榮 注譯 三民出版社 |

附註：

1. 每週上課時數：（1）同步遠距教學課程適用：遠距課程請填入每週「面授」及「同步遠距教學」之合計上課時數。

 （2）非同步遠距教學課程適用：填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」時數除於總課程週數）。

2. 本遠距教學課程經教務會議核定通過後，校務行政系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。