

## 東吳大學網路教學課程教學計畫

## 壹、課程基本資料

(1) 課程名稱	中文：社會工作史 英文：INTRODUCTION TO SOCIAL WORK HISTORY		
(2) 開課系級	社會工作學系一年級		
(3) 授課教師姓名	莊秀美		
(4) 教師所屬系所及職稱	系所：社會工作學系	系所：社會工作學系	
(5) 學分數及課別	<u>3</u> 學分	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
(6) 開課期間	<u>102</u> 學年度	第 <u>1</u> 學期 (全學年課程需分學期填表)	
(7) 預計修課人數	校內： <u>80</u> 人	校外： <input type="checkbox"/> 開放 <input checked="" type="checkbox"/> 暫不開放	

## 貳、課程教學計畫

一、教學目標	<p>過去以來，社會福利與社會工作發展史只是教科書中的一小節，顯少成為學術研究或是教學、政策討論的議題，歷史觀的貧乏是社會工作專業發展的基礎課題。筆者以為社會工作史的理解應是認識社會工作真諦的基礎。當面對現代複雜的社會問題，社會工作的想像力逐漸枯竭，實際上許多當代社會工作的議題早有歷史軌跡可尋，也早是社會工作先驅們討論和爭議的對象。社會工作歷史發展及驅動先人行動力量思想的理解，也許正能提供從不同的角度瞭解社會工作的入口。從來沒有一個社會制度是發展充分的，或許我們可以在歷史的軌跡找到社會問題的解決力量，恢復專業判斷的自信。本課程的主要目標期透過社會工作歷史發展與先驅生命故事，帶領同學認識社會工作，認同社會工作。</p> <p>本課程主要介紹各國社會工作的源起與發展、及影響社會工作發展之重要先驅之思想及事蹟，探討鉅視社會工作之可能途徑。修習本課程之學生可望達到下述之能力增進：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解社會工作的歷史發展過程，增進對鉅視社會工作的認識</li> <li>2.瞭解社會工作重要先驅之貢獻及影響</li> <li>3.具備社會工作的歷史觀與整體性概念</li> <li>4.從歷史的脈絡檢視今日社會福利與社會工作政策之能力</li> <li>5.思考社會工作的發展方向，提昇專業素養</li> </ol>			
二、適合修讀對象	<p>大一學生 對社會工作歷史的演進與發展具備高度興趣的同學 (註：請詳述適合修讀對象之條件，如：建議先修科目、先備條件與能力等。)</p>			
三、課程內容大綱與教學進度	週	課程進度	指定教材閱讀進度	上課方式 線上 面授
	1	課程內容介紹與注意事項說明(到校上課):社會工作史概觀	上課大綱	■
	2	英國社會工作的起源與發展(一)	簡報資料	■
	3	英國社會工作的起源與發展(二)	簡報資料	■
	4	英國社會工作先驅:布斯、洛克、巴涅特與湯恩比、韋柏夫婦、貝佛里奇等	簡報資料	■
	5	問題與討論(到校上課)		■
	6	美國社會工作的起源與發展(一)	簡報資料	■
	7	美國社會工作的起源與發展(二)	簡報資料	■
	8	美國社會工作先驅:芮奇孟、珍·亞當斯等	簡報資料	■

表九之一

	9 期中考試(到校上課)			■
	10 日本國社會事業的起源與發展	簡報資料	■	
	11 日本社會事業先驅:生江孝之、山室軍平夫婦、海野幸德及其他	簡報資料	■	
	12 問題與討論(到校上課)			■
	13 我國近代社會工作的發展	簡報資料	■	
	14 我國近代社會工作的發展	簡報資料	■	
	15 我國社會工作先驅: 晏陽初、張鴻鈞、等	簡報資料	■	
	16 報告(1、2) (到校上課)			■
	17 報告(1、2) (到校上課)			■
	18 綜合討論(回顧與展望) (到校上課)			■
說明	<p>1. 必須授滿十八週課程 (畢業班為十四週)。</p> <p>2. 每學期到校至少兩次, 至多不得超過八次。安排到校進行期中考與學期考者, 除期中考與學期考外, 另應至少再安排兩次面授, 最多不得超過六次。面授時段以安排於 A、B 節或週末為主。</p> <p>3. 請將一次面授安排於第十六週或十七週, 俾利進行課堂反應問卷調查。</p>			
四、教學方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 提供線上同步教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 提供面授教學, 次數: <u>7</u> 次, 總時數: <u>21</u> 小時 <input type="checkbox"/> 其它, 請說明: _____			
五、課程進行時預計使用的學習管理系統功能 (可複選)	<p><b>課程內容</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> 課程簡介 <input checked="" type="checkbox"/> 課程安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教材目錄 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗/考試 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/報告 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明: _____ <p><b>課程資訊</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息 <input checked="" type="checkbox"/> 課程公告 <input checked="" type="checkbox"/> 常見問題 <input checked="" type="checkbox"/> 同學資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 修課排行 <input checked="" type="checkbox"/> 成績資訊 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明: _____ <p><b>課程互動</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> 課程討論 <input checked="" type="checkbox"/> 線上討論 (即時) <input checked="" type="checkbox"/> 群組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 郵寄老師、助教 <input type="checkbox"/> 問卷投票 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明: _____			
六、師生互動討論方式	<p>教師線上互動時間: <u>第 10 週後將安排 2 次線上討論時間</u></p> <p>教師課輔時間: <u>依據校定課輔時間安排每週兩個半天</u></p> <p>E-mail 信箱及分機: <u>hidemi@mail.scu.edu.tw</u></p> <p>課程助教及通訊方式: _____</p> <p>其他, 請說明: _____</p>			
七、作業繳交方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明: _____			
八、評量方式及成績分配 (可複選)	<input type="checkbox"/> 期中考試: _____% ( <input checked="" type="checkbox"/> 到校, <input type="checkbox"/> 線上) <input type="checkbox"/> 期末考試: _____% ( <input type="checkbox"/> 到校, <input type="checkbox"/> 線上) <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業: <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 線上小考: _____% <input checked="" type="checkbox"/> 出席出勤: <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 線上互動: <u>10</u> % (註) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明: <u>期末報告</u> ): <u>30</u> % (以社會工作歷史為主)			

表九之一

	<p>題，進行口頭報告，並繳交書面報告) (註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)</p>
九、上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 本課程到校上課週每一次皆會點名，點到3次缺席者(含4次)，本科以0分計算。</li> <li>· 平時作業及期末報告逾期恕不接受，以缺交計算。請學生於繳交期限前至網路平台繳交。</li> <li>· 本課程限1年級學生選修。</li> </ul>
十、教材及參考資料	<p>莊秀美(2003.03.18)Jane Addams 的社會工作實踐與貢獻。東吳大學社會工作學系 2003 年「社會工作教學研討會」，《脈絡、人物、社會工作：Richmond 與 Jane Addams、真情相對世紀後》，東吳大學外雙溪校區會議室。(專題口頭報告)</p> <p>莊秀美(2003.09)芮奇孟的生平與社會工作思想。社區發展季刊，103 期，頁 170-183。臺北，臺灣：內政部社區發展雜誌社。</p> <p>莊秀美(2004.03)社會工作名人與名著(ISBN976-7599-05-0)。臺北，臺灣：松慧有限公司。</p> <p>莊秀美(2004.03)日據時期臺灣的社會福利與社會工作。東吳社會工作學報，10 期，頁 1-33。臺北，臺灣：東吳大學社會工作學系。</p> <p>莊秀美(2005.10)「殖民主義社會福利政策之歷史比較研究---日據時代台灣社會事業發展之分析」研究報告書。行政院國家科學委員會補助專題研究計畫(民國 93 年度)。計畫編號: NSC 93-2412-H-031-002。</p> <p>莊秀美(2010.03)從老人福利政策發展趨勢論社工人力需求與培育規劃之方向。社區發展季刊，129 期(季刊)，頁 215-230。臺北，臺灣：內政部社區發展雜誌社。</p> <p>莊秀美★、李佳儒、黃玟娟(2012.03)。〈地域型福祉發展趨勢に対応したソーシャルワーク専門職の養成と課題---ソーシャルワーカーの業務実態調査に基づいて---〉，《やまぐち地域社会研究》，第 9 号，頁 87-98。日本：山口地域社会学会。</p> <p>莊秀美(2012.06)。〈社區整合照顧與社會工作〉。《社區發展》，138 期(季刊)，頁 146-159。臺北，臺灣：內政部社區發展雜誌社。</p> <p>莊秀美(2004.03)社會工作名人與名著。臺北，臺灣：松慧有限公司。</p> <p>洪惠芬、簡守邦合譯(1999)福利國家的創建者：十六位英國社會改革先驅的故事。台北：唐山出版社。</p> <p>鄭怡世(2007)。〈台灣社會工作發展的歷史分析：1949-1963 年“社會部所從事的工作”與“美式專業社會工作”雙元化的社會工作認識〉，《社會政策與社會工作學刊》，11(1)：153-197，臺灣社會政策學會。</p> <p>鄭怡世(2010)。〈國家、福利治理與社會工作：英國 1968 年後國家社會工作發展的歷史分析〉，《社會政策與社會工作學刊》，14(1)：163-210，臺灣社會政策學會。</p> <p>林萬億(2010)。〈我國社會工作教育的發展：後專業主義的課題〉，《臺大社會工作學刊》，22：153-196，臺灣大學社會工作學系。</p> <p>陶蕃瀛(2012)。〈社會工作、證照與專精化反思〉，《台灣社區工作與社區研究學刊》，2(1)：66-78，台灣社區工作與社區研究學會。</p> <p>秦燕(2012)。〈臺灣社會工作專業制度：本土模型的構思〉，《社會政策與社會工作學刊》。16(1)：233-262，臺灣社會政策學會。</p> <p>其他，線上說明並提供下載</p>

附註：

1. 本網路教學課程經教務會議核定通過後，由教學資源中心教學科技推廣組將本教學計畫公告於網路學園平台上，供學生選課查詢。
2. 校務系統中之授課計畫上傳作業，仍請教師自行處理。